

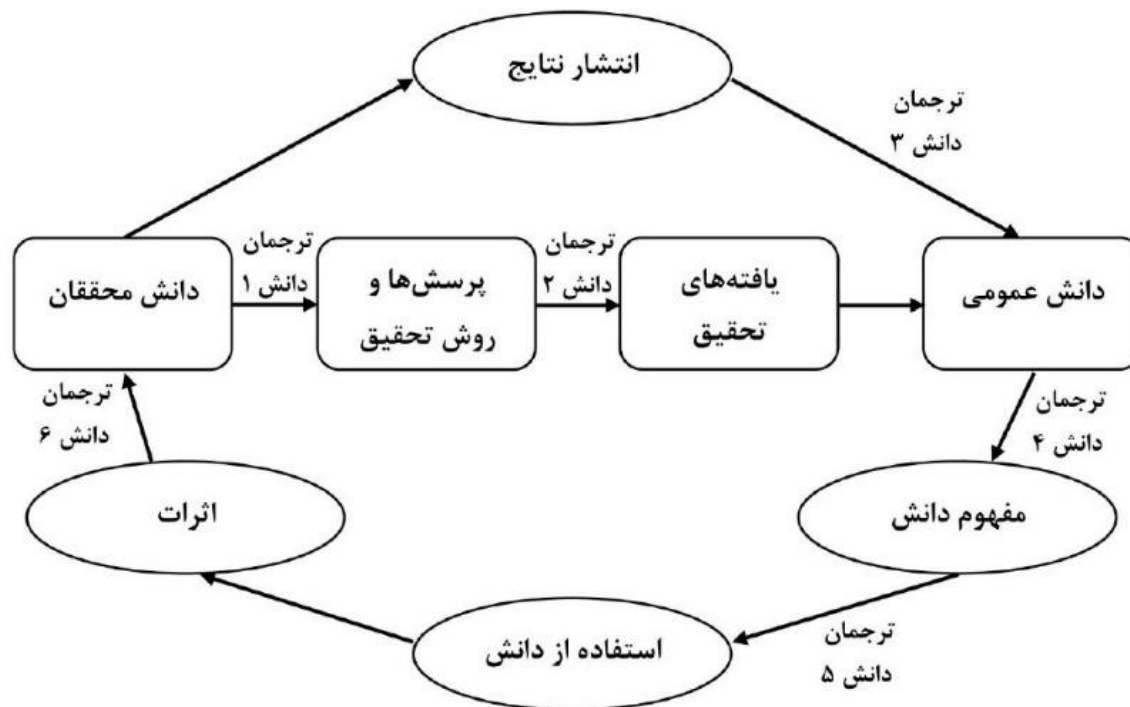
ترجمان دانش

پروپوزال ترجمان، تبادل و تجاری
سازی دانش در دانشگاه علوم پزشکی
ایران

دکتر نسرین حسینی

عضو کمیته ترجمان دانش دانشگاه علوم پزشکی ایران

KTEC Committee, IUMS



شکل ۱-۵. ترجمان دانش در چرخه تحقیق: ترجمان دانش می‌تواند در قسمت‌های مختلف چرخه تحقیق و با اهداف متفاوتی وجود داشته باشد.

ترجمان دانش ۱: تعیین سؤالات تحقیق و روش اجرای تحقیق

ترجمان دانش ۲: اجرای تحقیق

ترجمان دانش ۳: انتشار نتایج تحقیق

ترجمان دانش ۴: تبدیل نتایج تحقیق به پیام‌های قابل فهم توسط گروه‌های مختلف

ترجمان دانش ۵: تصمیم‌گیری و عمل براساس یافته‌های تحقیق

ترجمان دانش ۶: طرح سؤالات جدید برای تحقیقات آتی براساس بازخوردهای منتج از نتایج تحقیق

پروپوزال طرح های ترجمان دانش در دانشگاه علوم پزشکی ایران

- در راستای پیاده سازی ترجمان دانش در دانشگاه علوم پزشکی ایران، فرم پیش نویس طرح ترجمان، تبادل و تجاری سازی دانش توسط اعضای کمیته ترجمان دانش تهیه و در اختیار پژوهشگران قرار داده شد.

بنام خداوند بخشنده مهربان
جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
معاونت پژوهشی - مدیریت امور پژوهش

فرم پیش نویس طرح پژوهشی ترجمان، تبادل و تجاری سازی دانش
(KTEC PROPOSAL)

عنوان طرح:

نام و نام خانوادگی طرح دهندگان:

دانشکده / مرکز تحقیقاتی:

پروپوزال طرح های ترجمان دانش

قسمت دوم - خلاصه مشخصات طرح

عنوان طرح :

مدیر اجرایی طرح :
تعامل با ذینفع طرح (collaboration with stakeholders) :
-۱
-۲

جدول آتالیج ذینفعان

ذینفعان	نمره اهمیت از ۱ تا ۵	نمره قدرت از ۱ تا ۵

دانشکده / مرکز تحقیقی :
محیط پژوهش :
گروه :
مدت اجرا :

خلاصه ضرورت اجرا و اهداف کاربردی طرح :

خلاصه روش اجرای طرح :

-۱
-۲
-۳

- بخش دوم پروپوزال حاوی مطالب مربوط به تعامل با ذینفعان طرح (collaboration with stakeholders) می باشد.
- در این بخش ابتدا ذینفعان مربوط به طرح مشخص می شوند و سپس بر حسب اهمیت و نیز قدرت از ۱ تا ۵ نمره دهی می شوند.

عنوان طرح

مقایسه اثر کینزیوتیپ عضله گاسترکنمیوس بر خصوصیات ویسکوالاستیک و عملکرد سیستم عضلانی- اسکلتی حین پرش عمودی قبل و بعد از خستگی در افراد سالم با استفاده از مدل جرم-فنر-دمپر

	مدیر گروه ارتز- پروتز				معاونت پژوهشی دانشگاه
	ریاست دانشکده				وزارت بهداشت
		شرکتهای وارد کننده ارتز			انجمن جهانی درد
					انجمن طب فیزیکی و توانبخشی
	پزشکان	مراکز تحقیقاتی مرتبط			انجمن ارتز-پروتز
	محققان حوزه توانبخشی	محققان سایر حوزه ها			انجمن فیزیوتراپی
	دانشجویان تحصیلات تکمیلی سایر حوزه های مرتبط	بیماران مبتلا به کمر درد			عموم مردم
	دانشجویان تحصیلات تکمیلی (PT, TO, OT)	درمانگران			

- اسلایدهای روز دفاع پایان نامه دکتری تخصصی خانم دکتر مریم حکمت فرد، رشته ارتز و پروتز، دانشکده علوم توانبخشی
- تاریخ دفاع: ۱۹ فروردین ۱۳۹۶
- برای ارتباط بیشتر:

ma.hekmat@yahoo.com □

www.sanjari.ir □

Activate Windows
Go to PC settings to activate Windows

فهرست مخاطبان و ذینفعان

مخاطبان	نمره اهمیت	نمره قدرت	مخاطبان	نمره اهمیت	نمره قدرت
پزشکان	۴	۲	وزارت بهداشت	۱	۴
درمانگران	۴	۱	معاونت پژوهشی دانشگاه	۵	۲
مراکز تحقیقاتی مرتبط	۳	۳	ریاست دانشکده	۵	۴
دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۵	۱	مدیر گروه ارتز-پروتز	۵	۵
دانشجویان تحصیلات تکمیلی سایر حوزه های مرتبط	۴	۱	انجمن ارتز-پروتز	۲	۲
شرکت های وارد کننده ارتز	۳	۳	انجمن فیزیوتراپی	۲	۲
عموم مردم	۲	۱	انجمن طب فیزیکی و توانبخشی	۲	۳
بیماران مبتلا به کمردرد	۳	۱	محققان حوزه توانبخشی	۵	۲
			محققان سایر حوزه ها	۴	۲

پروپوزال طرح های ترجمان دانش

قسمت چهارم - اطلاعات مربوط به طرح پژوهش

۱۳- عنوان طرح به فارسی :

۱۴- عنوان طرح به انگلیسی :

۱۵- نوع طرح :

۱۶- کاربردی* جامعه نگر (MSR) بنیادی- ترجمان

۱۷- بیان مسئله و ضرورت اجرای طرح (اشاره به مشکل و نیاز جامعه یا جامعه مخاطب - WHY) : (در مورد نهاد مشترک از معنادار استفاده نمایید.)

۱۸- اطلاعات مربوط به مخاطبان طرح (to Whom)

مخاطب به فرد، گروه، سازمان یا نهادی اطلاق می گردد که مورد از تبلیح طرح به طور مستقیم استفاده کند. لطفا موارد را به طور دقیق مشخص نمایید

بیماران و یا مردم

مدیران و سیاستمداران

از جمله دانشجویان خدمات بهداشتی، فرمهای شامل پزشکان، دندانپزشکان، داروسازان، پیراپزشکان، پرستاران، ملها و ...

سایر مخاطبین دولتی

سایر موارد (مانند مدیران صنعت و بخش تجاری، مهندسی، کارشناسان و ...)

- بخش چهارم پروپوزال حاوی اطلاعات مربوط به مخاطبان طرح است (to Whom):
- در این بخش مخاطبین طرح (فرد، گروه، سازمان یا نهاد) که می توانند از نتایج طرح به طور مستقیم استفاده کنند، قرار داده می شوند

پروپوزال طرح های ترجمان دانش

د- اطلاعات مربوط به روش های انتقال پیام (How)

روش انتشار یا توجه به نوع مخاطب طرح، یک یا چند مورد زیر را به عنوان روش انتشار انتخاب نمایید	
تهیه خلاصه یک-سه	
تشکیل جلسه با ذینفعان	
کارگاه آموزشی ثبت داده ها	
معرفی در رسانهها	
ارسال گزارش برای گروههای هدف	
تدوین دستور العمل اجرایی جدید	
انتشار راهنمای ثبت داده ها	
تدوین راهنمای بالینی / سلامت	
گزینه سیاستی	
چاپ مقاله	
چاپ کتاب	

- اطلاعات مربوط به روش های انتقال پیام (How):
- پژوهشگر با توجه به نوع مخاطب طرح، یک یا چند روش انتشار نتایج حاصل از طرح را تعیین می نماید.

انتشار پیام

پیام	پنج گام انتقال دانش
محققان	مخاطب (to whom)
<p>✓ معرفی روشهای غیرخطی به عنوان رویکردی مناسب برای ارزیابی سیستم کنترل حرکتی و تعیین تغییرات بر اثر بیماری یا مداخلات درمانی.</p> <p>✓ ارتز لومبوساکرال نیمه سخت غیرارتجاعی تغییری در همبستگی بلندمدت راه رفتن افراد مبتلا به کمردرد ایجاد نکرد. بنابراین، در حین آزمون های آنالیز غیرخطی راه رفتن، فرد می توان این وسیله را به تن داشته باشد.</p>	پیام (what)
تیم تحقیقاتی، دانشجویان آینده، همکاران	توسط چه کسی (by whom)
ارائه سمینار، سخنرانی، معرفی در وب سایت	چگونه (how)
<ul style="list-style-type: none"> ○ استفاده از روش های غیرخطی در آنالیزهای حرکتی ○ عدم نگرانی از پوشیدن ارتز در آزمون های رفتاری 	نتیجه مورد انتظار (which effect)

پیام	پنج گام انتقال دانش
پزشکان	مخاطب (to whom)
<p>✓ پوشیدن ارتز لومبوساکرال نیمه سخت غیرارتجاعی به مدت سه هفته طی ساعات کاری و طی سه هفته کنار گذاشتن تدریجی آن به همراه حداقل ۵ جلسه فیزیوتراپی می تواند باعث بهبود درد، شاخص ناتوانی و باورهای اجتناب ناشی از ترس در بیماران مبتلا به کمردرد مزمن غیراختصاصی می شود.</p> <p>✓ وقت بستری برای بیماران خودشان بگذارند و توصیه لازم را بدهند.</p>	پیام (what)
تیم تحقیقاتی، دانشجویان آینده، همکاران	توسط چه کسی (by whom)
ملاقات حضوری، ارائه سمینار یا سخنرانی، دعوت از پزشکان برای شرکت در سمینارها	چگونه (how)
<p>○ استفاده از درمان های توانبخشی در درمان کمردردهای مزمن به منظور برطرف نمودن دوره ای علائم نه درمان کلی بیماری.</p> <p>○ تأکید پزشکان بر پوشیدن ارتز طبق دستور درمانگر توانبخشی (ارتوتیست)</p>	نتیجه مورد انتظار (which effect)

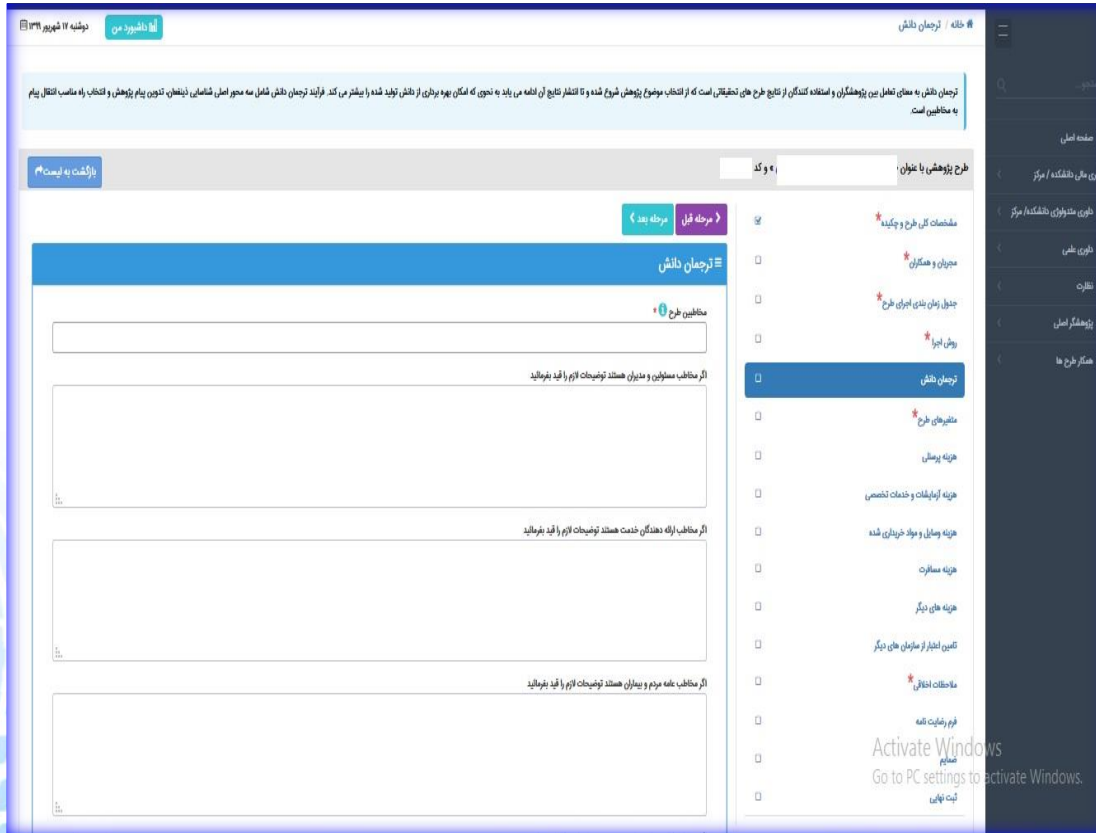
پیام	پنج گام انتقال دانش
ارتوتیست	مخاطب (to whom)
<p>✓ نرخ پذیرش ارتز لومبوساکرال نقش مهمی در ارزیابی تاثیر ارتز لومبوساکرال دارد و باید به عنوان عامل مداخله گر در مطالعات ارزیابی ساپورت های کمری مورد توجه قرار گیرد.</p> <p>✓ توصیه به انجام مداخلات فیزیوتراپی همزمان با پوشیدن ارتز</p>	پیام (what)
تیم تحقیقاتی، دانشجویان آینده، همکاران	توسط چه کسی (by whom)
ملاقات حضوری، ارائه سمینار یا سخنرانی، دعوت از درمانگر برای شرکت در سمینارها	چگونه (how)
<ul style="list-style-type: none"> ○ افزایش نظارت بر مدت زمان پوشیدن ارتز توسط بیمار ○ استفاده از ابزار کنترل زمان پوشیدن. 	نتیجه مورد انتظار (which effect)

انتشار پیام

پیام	پنج گام انتقال دانش
فیزیوتراپیست ها	مخاطب (to whom)
✓ اثر درمانی مداخلات فیزیوتراپی شامل تمرین های انعطاف پذیری و الکتروتراپی به همراه ارتز نیمه سخت و غیرارتجاعی لومبوساکرال نسبت به مداخلات فیزیوتراپی به تنهایی، ماندگاری بیشتری دارد.	پیام (what)
تیم تحقیقاتی، دانشجویان آینده، همکاران	توسط چه کسی (by whom)
ملاقات حضوری، ارائه سمینار یا سخنرانی، دعوت از درمانگر برای شرکت در سمینارها ارسال نامه به مدیر گروه فیزیوتراپی دانشکده های توانبخشی	چگونه (how)
○ تقویت کارگروهی در درمان کمردرد مزمن ○ افزایش توجه فیزیوتراپیست ها به اهمیت درمان های فیزیوتراپی در درمانهای ارتزی	نتیجه مورد انتظار (which effect)

پیام	پنج گام انتقال دانش
بیماران مبتلا به کمردرد مزمن	مخاطب (to whom)
<p>✓ در درمان کمردرد، رعایت مدت زمان پوشیدن ارتز مطابق با توصیه درمانگر اثر گذار است.</p> <p>✓ انجام مداخلات فیزیوتراپی همزمان با پوشیدن ارتز به اثربخشی درمان ارتزی کمک می کند.</p>	پیام (what)
تیم تحقیقاتی، درمانگران بالینی.	توسط چه کسی (by whom)
<ul style="list-style-type: none"> • جلسه کوتاه آموزش در کلینیک • تهیه بروشورهایی که به زبان ساده بیماری و مراحل درمان را تشریح کند. 	چگونه (how)
<ul style="list-style-type: none"> ○ جدیت در پی گیری درمانهای فیزیوتراپی به همراه درمان ارتزی ○ پوشیدن ارتز بنا به توصیه درمانگر 	نتیجه مورد انتظار (which effect)

ثبت طرح های ترجمان دانش در سامانه پژوهشیار دانشگاه علوم پزشکی ایران



- دانشگاه علوم پزشکی ایران در سامانه ثبت طرح های دانشگاه (سامانه پژوهشیار) نیز بخش مربوط به ترجمان دانش را لحاظ کرده است.

ثبت طرح های ترجمان دانش

- پژوهشگر باید در سامانه پژوهشیار نیز بخش های مربوط به ترجمان دانش را ثبت نموده و در پایان طرح نتایج حاصل را ارائه نماید

اگر مخاطب سایر نهادها هستند توضیحات لازم را قید بفرمایید

روش اطلاع رسانی و تبادل دانش (* روش اطلاع رسانی و تبادل دانش می تواند چند مورد از موارد لیست بازشو باشد. علاوه بر موارد بالا "ارائه نتایج طرح در قالب گزارش ترجمان دانش به دانشگاه" الزامی است)

روش اطلاع رسانی و تبادل دانش می تواند چند مورد از موارد لیست بازشو باشد. علاوه بر موارد بالا "ارائه نتایج طرح در قالب گزارش ترجمان دانش به دانشگاه" الزامی است .

توضیح روش های مورد نظر شما برای به کارگیری نتایج

نمره اول (فرد/سازمان)*	نمره اهمیت ذینفع اول (از یک تا پنج)	نمره قدرت ذینفع اول (از یک تا پنج)
<input type="text"/>	لطفا یک گزینه را انتخاب کنید *	لطفا یک گزینه را انتخاب کنید *
ذینفع دوم (فرد/سازمان)	نمره اهمیت ذینفع دوم (از یک تا پنج)	نمره قدرت ذینفع دوم (از یک تا پنج)
<input type="text"/>	لطفا یک گزینه را انتخاب کنید *	لطفا یک گزینه را انتخاب کنید *
ذینفع سوم (فرد/سازمان)	نمره اهمیت ذینفع سوم (از یک تا پنج)	نمره قدرت ذینفع سوم (از یک تا پنج)
<input type="text"/>	لطفا یک گزینه را انتخاب کنید *	لطفا یک گزینه را انتخاب کنید *
ذینفع چهارم (فرد/سازمان)	نمره اهمیت ذینفع چهارم (از یک تا پنج)	نمره قدرت ذینفع چهارم (از یک تا پنج)
<input type="text"/>	لطفا یک گزینه را انتخاب کنید *	لطفا یک گزینه را انتخاب کنید *

ذخیره انصراف

Windows
ttings to activate Windows.